

Sumário

1. INTRODUÇÃO	2
2. APRESENTAÇÃO DA UNESP	3
3. PROPOSTA DE EXPANSÃO DE VAGAS NO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO DO ESTADO DE SÃO PAULO, ELABORADA PELO CRUESP ...	6
4. O PROJETO DE EXPANSÃO UNESP	7
4.1. Projeto PEC – FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA (Programa de Educação Continuada de Formação de Professores)	7
4.2. Projeto PEDAGOGIA CIDADÃ	8
4.3. Projeto AMPLIAÇÃO DE VAGAS EM CURSOS REGULARES DE GRADUAÇÃO DA UNESP	9
5. PROJETO CRIAÇÃO E IMPLANTAÇÃO DE NOVOS <i>CAMPI</i> E NOVOS CURSOS: UNIDADES DIFERENCIADAS	13
6. CONSIDERAÇÕES FINAIS	16

1. INTRODUÇÃO

A necessidade de expandir o Ensino Superior é evidente quando se considera a capacidade de absorção das universidades públicas brasileiras, que ofereceram, no vestibular de 2002 cerca de 245.000 vagas, disputadas por cerca de 5,1 milhões de candidatos no vestibular de 2002. Projeções realizadas pelo MEC demonstram que, para o ano de 2009, em todo o país, teremos cerca de 400.000 vagas no vestibular, que serão demandadas por cerca de 15,2 milhões de jovens entre 18 e 25 anos. Por outro lado, constatou-se, também, que as universidades privadas receberam cerca de 69% do total de 3 milhões de matrículas realizadas em 2001, pelos candidatos aos cursos superiores. Nesse mesmo ano, o ensino privado, prevendo oportunidades para seu crescimento, criou cerca de 360.000 vagas, ainda ociosas, e interpretadas pelo MEC como reserva para demandas futuras.

Este documento apresenta, de maneira sucinta, o estágio atual de desenvolvimento do Programa de Expansão de Vagas para o Ensino Superior Público, implementado pela UNESP. Esse Programa, concebido pelo atual Reitor, Prof. Dr. José Carlos Souza Trindade, vem se consolidando como um exemplo racional de que é possível ampliar a oferta de vagas para o ensino universitário público brasileiro.

Expõe-se aqui, portanto, resumidamente, os mecanismos utilizados pela UNESP para expandir o número de suas vagas para candidatos ao ensino superior, ao mesmo tempo em que são apresentados subsídios para uma análise crítica e reflexiva sobre a importância sócio-econômica do presente Projeto para o momento e para o futuro de nosso Estado.

Para tanto, são apresentadas não apenas as dimensões do Ensino, da Pesquisa e das ações extensionistas praticadas, atualmente, pela UNESP, bem como uma rápida análise da proposta de expansão feita pelo Conselho de Reitores das Universidades Estaduais Paulistas, que contextualiza o Projeto de Expansão da UNESP.

2. APRESENTAÇÃO DA UNESP

A UNESP, criada em 1976, compõe hoje uma extraordinária rede de Ensino, Pesquisa e Extensão estrategicamente localizada em 23 das mais importantes cidades paulistas, promovendo a integração de norte a sul e de leste a oeste de todo o Estado de São Paulo (Figura 1).

Por estar comprometida não só com a qualidade de sua produção científica, artística, filosófica e tecnológica, mas também com a formação intelectual de seus alunos e com a qualidade de atendimento às necessidades e anseios da população, a UNESP é uma universidade solidária, que se moderniza constantemente. Vem daí a afirmação de que a **UNESP é a Universidade de todo o Interior Paulista**.

Os QUADROS 1 a 4 fornecem uma visão geral das dimensões da UNESP no que concerne ao Ensino de Graduação, Pós-Graduação, Extensão e sua infraestrutura.

A UNESP atua também na formação de técnicos de segundo grau através de três colégios técnicos. Estes, por estarem inseridos na UNESP, apresentam um perfil que os diferenciam de outras escolas similares. O QUADRO 5 demonstra a participação da UNESP nesse segmento educacional.

QUADRO 1 Cursos de Graduação da UNESP (2002 / 2003).

- 32 Faculdades distribuídas em 23 cidades paulistas (incluindo os 7 novos *campi*)
- 60 Profissões de nível superior
- 106 cursos de graduação
- 150 opções de cursos
- 25.738 alunos matriculados em 2002
- 27.037 alunos matriculados em 2003
- 519 alunos com bolsas de Iniciação Científica do CNPq, além de um número maior da FAPESP
- 4.000 novos profissionais formados anualmente
- 6.710 vagas oferecidas no primeiro e no segundo Vestibular de 2003
- 109.928 alunos inscritos no primeiro e no segundo Vestibular de 2003

QUADRO 2

Dimensões das pesquisas desenvolvidas na UNESP. Ano-base: 2001.

- 190 Cursos de Pós-Graduação em todas as áreas do conhecimento
- 88 cursos de Doutorado
- 102 cursos de Mestrado
- 9.600 alunos inscritos em 2001
- Mais de 5.000 Projetos de Pesquisas em desenvolvimento
- 8.000 artigos científicos publicados em periódicos/ano
- 232 livros publicados por ano
- 1.132 capítulos de livros/ano
- Mais de 10.000 trabalhos em reuniões científicas (Congressos, Simpósios e Workshops).
- Mais de R\$ 50 milhões de recursos captados junto a agências de fomento para pesquisas acadêmicas e aplicadas. R\$ 33 milhões somente na FAPESP

QUADRO 3

Dimensões do programa de extensão UNESP. Ano-base: 2001.

- 1.015 bolsas de estudos para alunos economicamente carentes (PAE)
- 1.282 alunos economicamente carentes são atendidos em Programa de Moradia gratuita
- 500.000 consultas, 10.000 cirurgias, 15.000 internações por ano no atendimento médico hospitalar gratuito, para um universo populacional de 1.500.000 pessoas, realizado pelo HC de Botucatu
- Os cursos de Direito, Odontologia, Educação Física, Fisioterapia, Pedagogia, Psicologia, Agronomia e Veterinária prestam às populações, os seguintes serviços extensionistas:
 - Assessoria Jurídica gratuita à população carente
 - Tratamentos odontológicos especializados À população carente
 - Prática de esportes e tratamento fisioterápico à população carente
 - Atendimento a crianças com problemas de aprendizagem através dos cursos de Pedagogia e Psicologia
 - Atendimento e orientação à população para implantação de hortas comunitárias nas Faculdades de Agronomia
 - Plantão permanente em 3 Hospitais Veterinários para atendimento de qualquer tipo de problema em animais a eles encaminhados
 - Outros Projetos Extensionistas importantes
 - Atenção Integral à Terceira Idade – 2.500 pessoas
 - Escolarização de Funcionários públicos – 4.000 pessoas
 - Curso Pré-Vestibular para alunos carentes – 10.000 pessoas

QUADRO 4

A estrutura da UNESP para desenvolvimento das atividades acadêmicas. Ano-base: 2002.

- 3.124 docentes – 96% com título de Mestre e/ou Doutor, 85% em R.D.I.D.P.
- 7.516 funcionários
- 630 salas de aulas
- 1.900 laboratórios
- 70 auditórios
- 15 salas para videoconferências
- 23 bibliotecas
- 1 Hospital das Clínicas com 400 leitos
- 3 hospitais veterinários
- Dezenas de clínicas odontológicas, fisioterápicas e psicoterápicas
- 5 fazendas experimentais com áreas superiores a 5.000 hectares

QUADRO 5

Ensino técnico de segundo grau. Ano-base: 2002.

- 3 Colégios Técnicos (Jaboticabal, Bauru e Guaratinguetá) com 8 cursos e 6 profissões de nível técnico
 - Técnico em Agropecuária
 - Técnico em Eletrônica
 - Técnico em Mecânica
 - Técnico em Processamento de Dados
 - Técnico em Informática Industrial
 - Técnico em Eletroeletrônica
- 1.400 alunos inscritos
- 275 novos profissionais
- 385 vagas oferecidas nesses colégios
- 120 professores

3. PROPOSTA DE EXPANSÃO DE VAGAS NO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO DO ESTADO DE SÃO PAULO ELABORADA PELO CRUESP

Por iniciativa do Conselho de Reitores das Universidades Estaduais de São Paulo – CRUESP, formalizada em resolução de 19 de janeiro de 2001, com apoio e respaldo do Governo Estadual, propôs-se, pela primeira vez no Estado, uma política conjunta entre as 3 Universidades Estaduais (USP, UNICAMP e UNESP) para ampliação de vagas do Ensino Superior Público.

Estabeleceu-se como objetivo a necessidade de superar, de maneira urgente, o índice de pouco mais de 10% de vagas do Ensino Superior paulista até então oferecidas pelo sistema público. Como conseqüência, espera-se conseguir atingir o objetivo de superar a perversa barreira de atendimento a apenas 5,8% dos inscritos nos vestibulares das três universidades estaduais. O ritmo de expansão foi estipulado em 5% de aumento de vagas por ano em cursos de graduação oferecidos pelas três universidades.

Desta forma, caberia à UNESP, USP e UNICAMP oferecerem cerca de 3.000 novas vagas em cursos regulares de graduação, seja ampliando cursos já existentes, seja criando novos cursos de graduação. Além disso, propôs-se a criação de mais 5.000 novas vagas no âmbito do Programa Emergencial de formação de professores (“PEC – Formação Universitária” e “Pedagogia Cidadã”). Há ainda a previsão de abertura de cerca de outras 1.500 novas vagas em cursos seqüenciais, que deverão contar com a participação do CEETEPS. Em particular, o CEETEPS assumiu o compromisso de criar cerca de 1.200 novas vagas no âmbito de seus Cursos de Tecnologias (QUADRO 6).

QUADRO 6				
Proposta do Conselho de Reitores para expansão do sistema estadual público de Ensino Superior de São Paulo.				
Abertura de novas vagas	Formato	Instituição responsável		
3.000	Cursos Regulares de Graduação	UNESP 735	USP 1.578	UNICAMP 687
1.500	Cursos Seqüenciais	UNESP, USP, UNICAMP, CEETEPS		
1.200	Cursos de Tecnologias	CEETEPS		
5.000	Programa Emergencial de Capacitação de Professor	UNESP, USP, UNICAMP		

4. O PROJETO DE EXPANSÃO UNESP

Assumindo o papel de Universidade identificada com o interior paulista e contando com forte apoio do Governo e Assembléia Legislativa do Estado, sob a liderança do **Reitor Prof. Dr. José Carlos Souza Trindade**, a UNESP realizou estudos específicos sobre as condições do Ensino Superior Público do Estado de São Paulo, elaborando uma Proposta de Ampliação de Vagas, composta por quatro projetos principais, assim designados:

- PEC – FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA (Programa de Educação Continuada de Formação Universitária, oferecido em convênio com a Secretaria da Educação, a USP e a PUC/SP aos professores da rede estadual);
- PEDAGOGIA CIDADÃ (Programa de Formação Superior de Professores oferecidos às redes municipais);
- AMPLIAÇÃO DE VAGAS EM UNIDADES UNIVERSITÁRIAS
- CRIAÇÃO E IMPLANTAÇÃO DE NOVOS *CAMPI* E NOVOS CURSOS

4.1. Projeto PEC – FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA (Programa de Educação Continuada de Formação de Professores)

Este Programa foi desenvolvido em parceria pela SEE/SP, USP, UNESP e PUC-SP e teve como objetivo central oferecer formação universitária aos docentes que têm habilitação em magistério de nível médio (Professores de Educação Básica I). Utilizando tecnologia avançada em comunicação e informação, esse Programa Especial de Licenciatura Plena para professores de 1ª a 4ª séries do Ensino Fundamental possui uma organização curricular que garante a ampliação e o aprofundamento dos conhecimentos sobre os conteúdos do ensino fundamental. Além disso, atende também à LDB, que exigirá, a partir de 2007, formação de nível superior para esses professores.

O QUADRO 7 sintetiza a importância e resultados do programa em questão.

QUADRO 7 Programa de Educação Continuada de formação universitária para professores que atuam nas primeiras séries do Ensino Fundamental (Início do Programa: Agosto de 2001).			
Nº de professores inscritos para obtenção de diploma universitário	UNESP	USP	PUC-SP
	3.456	1.654	1.447
Formato do Ensino Utilizado	Programa presencial, organizado em módulos por meio de temas e unidades presentes na estrutura curricular. Envolve o uso de mídias interativas e de tecnologia avançada em comunicação e informação, mediante uso de videoconferência, teleconferência, trabalho monitorado, vivências educadoras, oficinas culturais e estudos independentes e relatório final de pesquisa.		
Total de Formandos em Dezembro de 2002	3.133	1.654	1.447

4.2. Projeto PEDAGOGIA CIDADÃ

Nos mesmos moldes e inspirado no Programa de Capacitação de Professores para o Ensino Fundamental, o Projeto Pedagogia Cidadã está estruturado para atender cerca de 40.000 professores do Ensino Infantil e Básico, fornecendo Diploma de Licenciatura Plena, de validade nacional, a todos os professores–alunos que dele participarem. Estima-se que as primeiras turmas desse Projeto formem-se em 2005/2007 (QUADRO 8).

QUADRO 8 Dados sumários do Projeto Pedagogia Cidadã.		
Nº de Prefeituras envolvidas	Início	Nº de alunos inscritos
84	Outubro de 2002	4.232
14	Dezembro de 2002	910
TOTAL		5.142

Pelo exposto, observa-se que esses dois programas permitiram o acesso de 8.275 novos alunos ao Ensino Superior no período de 2001 a 2002. **Em particular, o Projeto PEC, no exíguo prazo de dois anos, permitiu o acesso e conseqüente formação de 3.133 novos profissionais de nível superior no País.**

Ambos os projetos são de grande importância social. O Brasil necessita formar anualmente cerca de 230.000 professores para o Ensino Básico mas, de fato, forma apenas 84.000 professores. Esse *déficit* anual de 146.000 professores

demonstra que os programas em questão possuem dimensões estratégicas não só para o Estado de São Paulo, mas também para o País como um todo.

4.3. Projeto AMPLIAÇÃO DE VAGAS EM CURSOS REGULARES DE GRADUAÇÃO DA UNESP

Esse Projeto apresenta formas de ampliação de vagas em três vertentes distintas, ou seja, ampliação de vagas em cursos tradicionais; criação de novos cursos em unidades universitárias da UNESP e implantação de um novo curso em uma nova unidade universitária da UNESP.

Nesse sentido, na **primeira vertente**, as unidades universitárias tradicionais da UNESP criaram 260 novas de vagas para os anos de 2001 a 2003. (QUADRO 9).

QUADRO 9				
Ampliação de novas vagas em cursos já existentes, nos Anos de 2001 -2002 -2003*.				
Unidade Universitária / Campus	Curso	Número de Vagas Ampliadas	Período	Ano
Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira	Engenharia Mecânica	30	Integral	2001
	Engenharia Elétrica	30		
	Engenharia Civil	30		
	Engenharia Agrônômica	30		
Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara	Ciências Econômicas	20	Noturno	2002
Faculdade de Ciências de Bauru	Física – Licenciatura	10	Noturno	2002
Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara	Pedagogia	10	Diurno	2003
	Pedagogia	05	Noturno	
	Administração	10	Diurno	
	Administração	10	Noturno	
Faculdade de Ciências Tecnológicas de Presidente Prudente	Pedagogia	05	Vespertino	2003
	Ciência da Computação	05	Noturno	
	Educação Física	05	Matutino	
Faculdade de Odontologia de Araçatuba	Medicina Veterinária	15	Integral	2003
Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia Botucatu	Zootecnia	20	Integral	2003
	Medicina Veterinária	15	Integral	
Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias Jaboticabal	Zootecnia	05	Integral	2003
	Medicina Veterinária	05	Integral	
TOTAL DE VAGAS		260		

Na **segunda vertente** do Projeto foram criados 13 cursos e implantados em 2002 em 6 *campi* tradicionais, abrindo, assim, cerca de 430 novas vagas para o Ensino Superior Público, conforme mostram o QUADRO 10 e a FIGURA 1.

O QUADRO 11 é complementar ao QUADRO 10 e mostra a relação dos novos cursos, aprovados pelo Conselho Universitário da UNESP, e já implantados em 2003 através de Vestibular normal ou de Vestibular fora de época (figura 1).

QUADRO 10 Criação de 12 novos cursos em seis <i>campi</i> já existentes da UNESP em 2002 (já implantados).			
Unidade Universitária	Curso	Nº de Vagas	Período
Faculdade de Ciências de Bauru	Química – Licenciatura	30	Noturno
	Pedagogia – Formação de Professores para Educação Básica	50	Noturno
Faculdade de História, Direito e Serviço Social de Franca	Relações Internacionais	50	Vespertino
		50	Noturno
Faculdade de Engenharia de Guaratinguetá	Matemática - Licenciatura	30	Noturno
Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira	Física – Licenciatura	30	Noturno
	Matemática – Licenciatura	30	Noturno
	Ciências Biológicas – Licenciatura	30	Noturno
Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias de Jaboticabal	Ciências Biológicas – Licenciatura	40	Noturno
Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente	Engenharia Ambiental	30	Noturno
	Ciências da Computação	30	Noturno
	Física – Licenciatura	30	Noturno
TOTAL DE VAGAS CRIADAS		430	

QUADRO 11 Implantação quinze novos cursos em dez campi já existentes na Unesp em 2003				
Unidade Universitária	Curso	Nº de Vagas	Período	Vestibular
FE/Guaratinguetá	Eng. De Materiais	30	Integral	Dez/2002
IGCE/Rio Claro	Eng. Ambiental	30	Integral	Dez/2002
FFCL/Assis	Biotecnologia	40	Diurno	Jul/2003
FE/Bauru	Eng. Produção	40	Noturno	Jul/2003
IB/Botucatu	Física Médica	40	Integral	Jul/2003
FE/Ilha Solteira	Zootecnia	40	Integral	Jul/2003
FCAV/Jaboticabal	Adm. Empresas	40	Noturno	Jul/2003
FCF/Marília	Arquivologia	30	Diurno	Jul/2003
	Fisioterapia	40	Diurno	Jul/2003
	Relações Internacionais	40	Noturno	Jul/2003
	Terapia Ocupacional	40	Diurno	Jul/2003
FCT/P.Prudente	Arq. e Urbanismo	40	Diurno	Jul/2003
	Química (Lic.)	40	Noturno	Jul/2003
IBILCE/S.J.R.Preto	Química Ambiental	40	Integral	Jul/2003
	Física Biológica	40	Integral	Jul/2003
TOTAL		570		

Na **terceira vertente**, relativa à criação de Novas Unidades Universitárias, foi criado e implantado, em definitivo, o Câmpus de São Vicente que, no ano de 2003, realizou o seu segundo Vestibular, contribuindo anualmente com 40 novas vagas ao ensino superior gratuito, como mostra o QUADRO 12.

QUADRO 12 Implantação de um novo campus em São Vicente em 2002.				
Câmpus	Curso	Nº de Vagas		Período
Câmpus de São Vicente	Ciências Biológicas com Habilitação em	Gerenciamento Costeiro	40	Diurno
		Biologia Marinha		

Pelo exposto, pode-se observar que, no âmbito do presente Projeto de Ampliação de Vagas, apenas nas três vertentes até aqui descritas e entre os anos de 2001 e 2003, a UNESP criou cerca de 1.300 novas vagas no ensino superior público de São Paulo.

5. PROJETO CRIAÇÃO E IMPLANTAÇÃO DE NOVOS CAMPI E NOVOS CURSOS: UNIDADES DIFERENCIADAS

Esse Projeto representa uma inovação em termos de proposta para ampliação de vagas no Ensino Superior Público do Estado de São Paulo. Idealizado e implantado pelo atual Reitor, **Prof. Dr. José Carlos Souza Trindade**, diferencia-se dos demais por tratar da **criação simultânea de 7 novos campi e 8 novos cursos** em importantes cidades identificadas como **Pólos de Desenvolvimento Regional do Estado de São Paulo** e que ainda não haviam sido contempladas com ensino superior público (QUADRO 13 e FIGURA 2).

A operacionalização desses novos *campi*, com irrestrito apoio da Assembléia Legislativa Paulista, envolve um inédito formato de **parceria tríplice envolvendo a UNESP, Governo do Estado e as Prefeituras dos Municípios beneficiados, na qual as responsabilidades ficam assim distribuídas:**

- O Governo do Estado será responsável pelo aporte principal dos recursos orçamentários necessários à implantação dos novos cursos (contratação de professores, funcionários e aquisição de equipamentos laboratoriais).
- As prefeituras das cidades qualificadas para abrigarem os novos *campi*, responsabilizar-se-ão pelos prédios que abrigarão as salas de aulas, laboratórios e também pelos serviços gerais relativos à sua manutenção.
- À UNESP caberá a responsabilidade pela instalação dos cursos escolhidos com a garantia de geração de pesquisas de ponta e formação de profissionais de qualidade.

Assim proposto, esse Projeto, já implementado no segundo semestre de 2003 mediante a realização de Vestibular fora de época, representa uma iniciativa ousada, co-participativa e pioneira, que não encontra paralelo na história de ampliação do sistema superior em nosso país.

QUADRO 13 Relação dos 8 novos <i>campi</i> e 8 novos cursos das Unidades Diferenciadas da UNESP a partir de 2003.			
Local	Curso	Perfil do Curso	N° de Vagas

REGIÃO SUDESTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

Registro	Agronomia	Formar profissionais para desenvolver produtos agrícolas, adaptados à situação geológica e geográfica da região do Vale do Ribeira.	40
Itapeva	Engenharia Industrial Madeireira	Formar profissionais para atuar no abastecimento da indústria madeireira, tecnologia de madeiras, <i>design</i> de produtos madeireiros e gestores de indústrias madeireiras brasileiras.	40
Sorocaba	Engenharia de Controle e Automação (Mecatrônica)	Formar profissionais com formação diferenciada na área de Mecatrônica, voltados para as indústrias de tecnologia que operam na região.	40
Iperó	Engenharia Ambiental	Formar profissionais com competência para atuar em gestão urbana, industrial, agroindustrial, em recursos naturais e em <i>marketing</i> ambiental.	60

REGIÃO SUDOESTE E NOROESTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

Ourinhos	Geografia	Formar geógrafos tradicionais voltados para a pesquisa e para o ensino fundamental bem como profissionais diferenciados para atuar na área de Climatologia.	45
Dracena	Zootecnia	Formar profissionais habilitados para atuarem, com destaque, em regiões com potencial em pecuária, pesca e animais silvestres.	40
Tupã	Administração de Empresas e Agronegócios	Curso diferenciado que, além de contemplar a administração de empresas, dará especial ênfase ao setor de Agronegócios.	40
Rosana	Turismo	Formar profissionais com sólidos conhecimentos sobre os processos transformadores do meio físico e capacidade de planejar práticas turísticas em equilíbrio com o Meio Ambiente.	40
TOTAL DE VAGAS CRIADAS			345

certamente, a Unesp continuará a ser a Universidade Pública com maior crescimento no país.

O quadro 14 e figura 4 ilustram sumariamente o aumento das 1.645 vagas ocorridas entre os anos 2001 e 2003 nos cursos regulares da Unesp.

QUADRO 14: MODALIDADES DO PROGRAMA DE EXPANSÃO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA – UNESP E SUAS RESPECTIVAS AMPLIAÇÕES DE VAGAS			
1. Programa Emergencial de Capacitação de Professor (PEC – Formação Universitária) parceria UNESP-USP-SEE/SP	Nº de Professores Inscritos no Projeto - 2001 : 3.133		
	Nº de Formandos no Projeto - 2002 : 3.133		
2. Projeto Pedagogia Cidadã	Nº de Professores Inscritos no Projeto – 2003 : 4.276		
	Nº de Prefeituras Envolvidas – 2003 : 98		
3. Projeto Ampliação de Vagas em Unidade Universitária (U.U.)	Nº de Vagas Ampliadas nos anos de		
	2001	2002	2003
3.1. Ampliação de Vagas em Cursos Existentes	120	30	110
3.2. Criação de Novos Cursos em Unidades Universitárias		430	570
3.3. Criação de Uma Nova Unidade Universitária		40	
4. Projeto de Criação de Novos <i>Campi</i> e Novos Cursos: Unidades Diferenciadas da Unesp			345
Total de Vagas Ampliadas nos anos de 2001/ 2002 / 2003	120	500	1025

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A análise da figura 3 permite uma real avaliação da Expansão de vagas efetivada pela Unesp, considerando que:

- A UNESP, no mês de dezembro de 2000, (anteriormente ao Projeto de Expansão) ofereceu cerca de 5.085 vagas para o Ensino Superior do Estado de São Paulo (fig. 3).
- No ano de 2001 (início do mandato do atual Reitor) a UNESP ampliou em **150** o número de vagas em cursos já existentes, disponibilizando cerca de 5.215 vagas para o vestibular de 2001 (fig. 3).
- Essa expansão foi intensificada durante o ano de 2002, quando se atingiu a marca de 5.685 vagas, ou seja, uma ampliação de 600 vagas relativamente ao ano de 2000.
- Em 2003, considerando os vestibulares fora de época (julho de 2003) realizados para as Unidades Diferenciadas e para os novos cursos criados recentemente em Dezembro de 2002 e primeiro semestre de 2003 nas Unidades Universitárias, foram criadas um total de 1.025 novas vagas. Assim, com os vestibulares de 2003, a UNESP atingiu a marca de 6.710 vagas oferecidas no seu vestibular, aos jovens paulistas que aspiram entrar na universidade pública. Esse número ultrapassou em definitivo à meta proposta no Projeto de Expansão do CRUESP para ser atingida no ano de 2006.

Se considerarmos que os Projetos PEC – Educação Continuada de Professores e Pedagogia Cidadã também representam o acesso de professores (sem diploma universitário) ao Ensino Superior, então temos a considerar que:

- No ano de 2001 a Unesp efetivamente disponibilizou **3.576** novas vagas ao Ensino Superior; ou seja, 3.133 vagas através do Projeto PEC e 120 vagas através do Vestibular normal.
- Durante o ano de 2002, a Unesp ampliou sua oferta para **5.612** vagas, sendo que destas, cercas de 470 foram através do vestibular normal e 5.142 por conta do Projeto Pedagogia Cidadã.
- Para o ano de 2003, a continuidade do Projeto Pedagogia-Cidadã, que representa uma garantia de centenas de novas matrículas para professores-alunos, que se somarão às 1.645 novas vagas já implantadas com a realização dos vestibulares do fim e, do meio do ano em 2003,

certamente, a Unesp continuará a ser a Universidade Pública com maior crescimento no país.

O quadro 14 e figura 4 ilustram sumariamente o aumento das 1.645 vagas ocorridas entre os anos 2001 e 2003 nos cursos regulares da Unesp.

QUADRO 14: MODALIDADES DO PROGRAMA DE EXPANSÃO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA – UNESP E SUAS RESPECTIVAS AMPLIAÇÕES DE VAGAS			
1. Programa Emergencial de Capacitação de Professor (PEC – Formação Universitária) parceria UNESP-USP-SEE/SP	Nº de Professores Inscritos no Projeto - 2001 : 3.133		
	Nº de Formandos no Projeto - 2002 : 3.133		
2. Projeto Pedagogia Cidadã	Nº de Professores Inscritos no Projeto – 2003 : 4.276		
	Nº de Prefeituras Envolvidas – 2003 : 98		
3. Projeto Ampliação de Vagas em Unidade Universitária (U.U.)	Nº de Vagas Ampliadas nos anos de		
	2001	2002	2003
3.1. Ampliação de Vagas em Cursos Existentes	120	30	110
3.2. Criação de Novos Cursos em Unidades Universitárias		430	570
3.3. Criação de Uma Nova Unidade Universitária		40	
4. Projeto de Criação de Novos <i>Campi</i> e Novos Cursos: Unidades Diferenciadas da Unesp			345
Total de Vagas Ampliadas nos anos de 2001/ 2002 / 2003	120	500	1025

Pelo que foi exposto, é importante reiterar que:

- Na gestão do atual Reitor (2001 - 2003), o número de vagas oferecidas no vestibular UNESP cresceu de 5.085 para 6.710 vagas, o que efetivamente **representa um acréscimo de 1.625 novas vagas ou ainda a um crescimento superior a 32%** relativamente ao vestibular realizado em dezembro de 2000.
- Em relação ao que foi compromissado com o CRUESP (criar em cinco anos 735 novas vagas no vestibular UNESP), **as 1.625 vagas já criadas representam o dobro do que foi projetado em apenas metade do tempo previsto.**

No que concerne ao Programa Emergencial de Capacitação de Professores (PEC - Formação Universitária e Pedagogia Cidadã) para possibilitar a formação em nível superior a um universo de 5.000 professores em exercício na Educação Infantil e primeiras séries do Ensino Fundamental (Proposta CRUESP para as três Universidades Estaduais) fica demonstrado que:

- A UNESP criou em 2001, **3.456 novas vagas no âmbito do** Projeto PEC e, no segundo semestre de 2002, deu início ao **Projeto Pedagogia Cidadã** que, com formato similar ao PEC, permitirá a formação universitária com a chancela UNESP de 4.276 professores do Ensino Fundamental.
- Como esse programa é também uma forma de acesso ao ensino universitário então, a UNESP viabilizou mais de 7.822 vagas para o Ensino Superior do Estado de São Paulo. Em outras palavras, no período de 2001 a 2003, a UNESP, através do seu Projeto de Expansão, **criou efetivamente 10.243 vagas para o Ensino Superior Público do Estado de São Paulo, o que representa um acréscimo superior a 200%**, comparativamente ao que existia no ano de 2000 (5.085 vagas).
- Assim a Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, comparativamente às demais universidades públicas brasileiras, é a que vem apresentando maior taxa de crescimento, configurando inclusive, um novo mapa para o Ensino Superior do Estado de São Paulo (figura 5).